



FICHE DE POSTE : TEACHER HELPER

Mission principale

Secondier l'enseignant(e) titulaire dans la gestion de la classe et le suivi individuel des enfants. L'assistant(e) veille à la propreté de l'environnement, à la sécurité physique des élèves et participe activement à l'animation des activités pédagogiques sous la direction de l'enseignant(e).

Responsabilités principales

Soutien Pédagogique et Animation

- Aider à la préparation matérielle des activités (découpage, installation des ateliers, mise en place des jeux).
- Encadrer des petits groupes de travail ou de jeu selon les directives de l'enseignant(e).
- Stimuler l'usage de l'anglais chez les enfants par des interactions simples et ludiques.

Hygiène, Santé et Soins quotidiens

- Accompanyer les enfants aux sanitaires et assurer le suivi de la propreté (change, lavage des mains).
- Aider lors du déjeuner et des collations (préparation des tables, aide à la prise des repas, nettoyage).
- Assurer la mise en place de la sieste et veiller au sommeil des enfants.

Surveillance et Sécurité

- Maintenir une vigilance constante dans la classe, dans les couloirs et lors des récréations.
- Identifier et signaler immédiatement tout risque ou incident à l'enseignant(e) titulaire.

Gestion de l'Espace de Classe

- Veiller à ce que la salle de classe reste propre, rangée et accueillante tout au long de la journée.
- Désinfecter régulièrement le matériel pédagogique et les jouets.
- Gérer les stocks de fournitures de base (mouchoirs, savon, matériel de dessin).

Collaboration et Transmission

- Rendre compte à l'enseignant(e) des observations marquantes concernant le comportement ou le bien-être d'un enfant.
- Adopter une posture de discrétion et de réserve vis-à-vis des parents (le lien de communication principal restant l'enseignant).

Profil recherché

Qualifications et Expérience

- **Diplôme** : Baccalauréat minimum. Une formation en petite enfance (type CAP Petite Enfance ou équivalent) est un atout.
- **Expérience** : Une première expérience en collectivité (crèche, école, centre de loisirs) est vivement souhaitée.

Compétences



- **Langue** : Maîtrise opérationnelle de l'anglais (capacité à comprendre les consignes de l'enseignant et à utiliser un vocabulaire de base avec les enfants).
- **Aptitudes physiques** : Capacité à rester debout, à se baisser à hauteur d'enfant et à manipuler du matériel léger.

Qualités personnelles

- **Douceur et Patience** : Capacité à gérer les émotions des tout-petits avec calme.
- **Proactivité** : Anticiper les besoins de l'enseignant(e) et les besoins matériels de la classe.
- **Esprit d'équipe** : Savoir travailler en binôme de manière fluide et respectueuse.
- **Ponctualité et Fiabilité** : Présence indispensable pour assurer le taux d'encadrement légal.